

Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley
Servicios de apoyo estudiantil
Aprendices multilingües

COMITÉ ASESOR DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO
(DELAC, por sus siglas en inglés)

Actas

24 de octubre de 2023, 10:00 a.m. - 12:00 p.m.

En persona

<u>Representantes de DELAC</u>	<u>Personal</u>
Primaria Acacia - Christian Carolina Loza	Dr. Ricardo Araiza, Director de aprendices multilingües
Primaria Acacia - Belen Quezada (alternó)	Nancy Moreno, Secretaria de aprendices multilingües
Primaria Conejo - Agustin Santiago	Susie Stanziano, Especialista de programas de aprendices multilingües
Primaria Cypress - Sloane Pardo Burke	Dra. Shanna M. Egans, Superintendente asistente de servicios estudiantiles
Primaria EARTHs - Patricia Mendoza	
Primaria Ladera Stars - Maria Soto (alternó)	
Primaria Lang Ranch -Mengying Jiang	
Primaria Madrona - Leslie Hernandez (alternó)	
Primaria Madrona - Rosa Lima	
Primaria Maple - Lucelly Duarte	
Primaria Maple - Vianca Gonzalez (alternó)	
Escuela Sycamore Canyon - Gulnihal Ertugrul	
Primaria Walnut - Elizabeth Alamilla	
Primaria Weathersfield - Belen Gonzalez	
Primaria Weathersfield - Heidy Garcia (alternó)	
Primaria Westlake Hills - Blanca Delgado	
Primaria Wildwood - Carolina Prosser (temporal)	
Secundaria Colina - Diana Sarceño	
Secundaria Redwood - Linda Figueroa Bertetti	
Secundaria Redwood - Eulalia Soriano	
Preparatoria CVHS & TOHS - Helena Krostag	
Preparatoria Newbury Park - Gisella Stanley	
Preparatoria Westlake - Julissa Palma	
Preparatoria Westlake - Carolina Vazquez (alternó)	
	<u>Representantes de DELAC ausentes</u>
	Primaria Aspen -
	Primaria Banyan -
	Primaria Glendwood -
	Primaria Madrona - Judith Garcia
	Primaria Ladera Stars - Adriana Ruiz
	Primaria Westlake -
	Secundaria Los Cerritos - Isabel Carrillo
	Secundaria Sequoia -
	<u>Representantes alternativos ausentes</u>

I. Disposiciones de apertura

- A. Lucelly Duarte, presidente de DELAC, convocó la junta a las 10:08 a.m.
- B. Juramento a la bandera
- C. Aprobación de la agenda
 - Moción para aprobar la agenda. La agenda fue aprobada por la Sra. Eulalia Soriana y secundada por la Sra. Gisella Stanley.

II. Reportes

- A. Reporte del Comité asesor del distrito (DAC, por sus siglas en inglés) – La Sra. Duarte compartió información sobre la reunión de Super DAC.
- B. Reporte del Comité de ayuda comunitaria (COC, por sus siglas en inglés) – El Dr. Araiza compartió que la primer reunión se llevo a cabo el 18 de octubre el 2023. Se presentó información sobre los servicios que la organización Assistance League of Conejo Valley provee a los estudiantes y families del distrito escolar de Conejo Valley.
- C.
- C. Presupuesto/LCAP reporte del comité – No hubo reporte
- D. Reportes de las escuelas (Estatuto, Artículo VII, Reglamento permanente, Artículo II)
 - **Acacia** – No presentó un reporte.
 - **Aspen** – No presentó un reporte.
 - **Banyan** – No presentó un reporte.
 - **Conejo** – No presentó un reporte.
 - **Cypress** –
 - Actualizaciones Escolares:
 - La junta del consejo escolar se llevó a cabo el 18 de octubre. En esta junta se aprobó el plan de seguridad escolar.
 - **EARTHS** – No presentó un reporte.
 - **Glenwood** – No presentó un reporte.
 - **Ladera Stars Academy** – No presentó un reporte.
 - **Lang Ranch** -
 - Actualizaciones de ELAC:
 - La junta de ELAC se llevó a cabo el 23 de octubre.

- **Madrona** – No presentó un reporte.
- **Maple** – No presentó un reporte.
- **Sycamore** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el 11 de octubre. Se habló de los siguientes temas:
 - Smarty Ants e Imagine Learning
 - Como acceder Q
 - Asistencia escolar
 - Reportes de DELAC y DAC
- **Walnut** – No presentó un reporte.
- **Weathersfield** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el 24 de octubre. Se habló de los siguientes temas:
 - El festival de Halloween Boo Bash
- **Westlake Elementary** – No presentó un reporte.
- **Westlake Hills** – No presentó un reporte.
- **Wildwood** -
 - Actualizaciones escolares:
 - El 24 de octubre tuvimos la visita de algunos atletas de la Universidad Luterana de California. Ellos jugaron con los estudiantes durante la hora de educación física y les enseñaron sobre el trabajo en equipo y habilidades deportivas.
- **Colina** – No presentó un reporte.
- **Los Cerritos** - No presentó un reporte.
- **Redwood** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevó a cabo el 19 de octubre. Se habló de los siguientes temas:
 - Asistencia escolar
 - Como acceder Q
 - Reportes de DELAC y DAC

- **Sequoia** – No presentó un reporte.
- **NPHS** – No presentó un reporte.
- **TOHS** –
 - Actualizaciones de ELAC:
 - Nuestra junta de ELAC se llevará a cabo el 16 de noviembre.
- **WHS** – No presentó un reporte.
- **CVHS** - No presentó un reporte.

E. Comentarios públicos

- A. No hubo comentarios públicos.

III. Información/Artículos de discusión

A. Información/Presentación: Que es la educación para estudiantes dotados y talentosos? por la Sra. Stefanie Caswell, Maestra en asignación especial de servicios de apoyo estudiantil

- La Sra. Caswell dio una presentación y brindó información sobre ¿Qué es la educación para estudiantes dotados y talentosos? También compartió lo siguiente:
 - ¿Cuáles son algunas características y desafíos de ser superdotados?
 - Características generales:
 - Adquiere/retiene información rápidamente
 - Inquisitivo; busca significado
 - Motivación por sí mismo
 - Disfruta resolver problemas; capaz de conceptualizar, abstraer, sintetizar
 - Busca relaciones con causa/efecto
 - Busca organizar cosas y personas
 - Tiene vocabulario amplio; información avanzada y amplia
 - Enfatiza la verdad, la equidad y el juego imparcial
 - Tiene altas expectativas de sí mismo y de los demás
 - Creativo/ingenioso; le gustan nuevas formas de hacer las cosas
 - Concentración intensa; tienen una larga capacidad de atención y perseverancia en áreas de interés
 - Sensibilidad, empatía; deseo de ser aceptado por los demás
 - Posibles desafíos:
 - Impaciente con los demás; no le gustan las rutinas

básicas

- Hace preguntas incómodas y tienen interés excesivo
- De carácter fuerte; se opone a las indicaciones
- Resiste la práctica rutinaria; hace preguntas sobre los procedimientos de enseñanza
- No le gustan las áreas poco claras/ilógicas
- Construye reglas complicadas; a menudo puede ser visto como mandón
- Puede usar palabras para manipular; se aburre con sus compañeros de la misma edad
- Se preocupa por cuestiones humanitarias
- Intolerante, perfeccionista; puede deprimirse
- Puede ser visto como alguien que interrumpe
- Descuida deberes o persona durante periodos de concentración; resiste la interrupción; terquedad
- Es sensible a la crítica o a rechazo de los compañeros

■ Mitos sobre ser dotado/a

- Alto rendimiento académico
- Alta capacidad medida o coeficiente intelectual
- Completa las tareas rápidamente
- Completa todo el trabajo todo el tiempo
- Bien organizado/a
- Persistente
- Tiene excelente relaciones sociales y con sus compañeros
- Altamente verbal
- Responde de una manera muy maduro/a
- Se preocupa sobre los detalles
- Emprendedor/a
- No es “perezoso”

■ ¿Qué hace CVUSD para identificar la superdotación?

- Proceso de identificación:
 - Evaluaciones universales para segundo grado
 - Pruebas de habilidades cognitivas (CogAT)
 - Verbal
 - Cuantitativo
 - No verbal
 - Las evaluaciones de GATE son por medio de referencia para los estudiantes del 4 al 12 grado
 - Umbral de elegibilidad del 95%
 - Los estudiantes que obtengan una puntuación del 90% o superior en cualquier sección completarán la

“batería” en su área de fortaleza.

- ¿Cómo podemos medir el pensamiento?
 - Verbal
 - Cuantitativo
 - No verbal

- B. Información/Presentación: Participación de los padres y oportunidades de capacitación por Ana Alvarez y su equipo, Especialista del enlace comunitario
- La Sra. Alvarez y su equipo dieron una presentación sobre la participación de los padres y oportunidades de capacitación.
 - Aprendiendo juntos:
 - Conectando a la familia, la escuela y la comunidad
 - Empoderando a los padres social y académicamente
 - Aprendiendo, capacitando, construyendo y formando líderes juntos
 - ¿Cómo celebramos nuestras raíces hispanas?:
 - Compartiendo los platillos típicos de nuestro país
 - Haciendo una demostración de las diferentes manualidades típicas
 - Haciendo danzas
 - Clases de inglés y tecnología para padres:
 - Estamos ofreciendo clases de inglés y tecnología para los padres. Estas clases se ofrecen en estas locaciones y horarios.
 - Acacia: martes y jueves
 - Clases de inglés 8:30-9:30 am
 - Clases de Tecnología 9:30-10:30am
 - Conejo Creek: viernes
 - Clases de inglés 8:30-10:00 am
 - Park Oaks: miércoles
 - Clases de inglés 6:00 pm
 - Walnut: lunes y miércoles
 - Clases de inglés 8:15-10:30 am
 - Clases para obtener el certificado de primaria y secundaria de México. Estas clases se llevarán a cabo los días:
 - Park Oaks - miércoles por la noche
 - Conejo Academy - jueves por la mañana
 - Conejo Creek - viernes por la mañana
 - Talleres de padres: Padres haciendo la diferencia
 - Estos talleres de padres se llevarán a cabo los martes por la noche de 6 a 7:30pm en la escuela Acacia. Los padres de TK serán contactados para este entrenamiento.

- C. Información: Las elecciones de DELAC de llevaron a cabo y Julissa Palma fue seleccionada con vice-presidente de DELAC.

IV. Artículos de Acción – General

- Ninguno

V. Artículos de Acción – Consentimiento

- Revisión y aprobación de las minutas del mes de septiembre.
- La Sra. Patricia Mendoza hizo la moción y fue secundada por la Sra. Carolina Prosser.

VI. Aplazamiento/Clausura

- La próxima reunión se llevará a cabo el 28 de noviembre del 2023.
- Se levantó la sesión a las 11:52 a.m.